

# Hal Smith Elementary School

Clark County School District

5150 E. Desert Inn Rd.  
Las Vegas, NV 89122  
Ph: 702-799-3700, Fax: 702-799-3711

Shannon L. Williamson, Principal  
Grade Levels: PK-5  
Website: [schools.ccsd.net/smith/](http://schools.ccsd.net/smith/)



## 2015-2016 School Accountability Report

Para obtener más información, visite [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com)

### Declaración de la Misión

La Escuela Primaria Hal Smith se esfuerza por proporcionarle a los estudiantes: altas expectativas, unificación, seguridad, bondad, independencia, participación y éxito.

---

### Puntos a destacar del Director

Los estudiantes, el personal y las familias de la Escuela Hal Smith, están dedicados a mejorar la instrucción para la alfabetización según los estatutos del Juramento de Rendimiento del CCSD para aumentar los índices de dominio en lectura de tercer grado.

- A través de Reading Rangers, hemos graduado a más de 900 estudiantes y sobrepasaremos nuestra meta de leer 65,000 libros este año escolar. Nuestro club de Reading Rangers ha añadido 56 horas de lectura para cada integrante del club.
- El Banco Toyota Financial Saving proporcionó fondos para Goodie Two Shoes y proporcionó zapatos y calcetines nuevos a 420 de nuestros estudiantes. El Banco Toyota Financial Saving proporcionó fondos para incentivos estudiantiles con el fin de apoyar nuestro programa Reading Rangers.
- Para estudiantes de 1º a 5º grado, se implementó un periodo diario de 30 minutos de intervención/extensión.
- Los estudiantes de ELL accedieron al software Imagine Learning y participarán en la Academia de Lenguaje de Verano para ayudarse con la adquisición del Lenguaje. Nuestros estudiantes de ELL están progresando en la adquisición del idioma, con un incremento del 30% en el puntaje AMAO.
- Realizamos asambleas de galardones, Almuerzo con el Director y celebraciones de Reading Rangers para fomentar el éxito académico.
- Los maestros recibieron capacitación continua para apoyar la instrucción de Lectura y Matemáticas, al igual que en el conocimiento cultural.
- Se desarrolló la independencia y la creatividad a través del Consejo Estudiantil, Coro y los Clubs de Arte, Ajedrez, Condición Física Funcional, Disney Musical y Reading Rangers.
- Se proporcionó tutoría a más de 200 estudiantes a través de múltiples programas.
- Los estudiantes participaron en excursiones como al Smith Center, Magical Forest, Springs Preserve, Natural History y Mirage.

---

### Metas y Objetivos

#### Meta 1

Incrementar el índice de dominio de tercer grado en lectura.

#### Objetivo

Para el 2016, incrementar de 42.37 a 50 el porcentaje de estudiantes de tercer grado con dominio en lectura, de acuerdo a lo medido por las evaluaciones estatales.

#### Meta 2

Reducir la brecha del puntaje porcentual de rendimiento general tanto en lectura como en matemáticas, entre los subgrupos de mas alto rendimiento y los étnicos/raciales.

#### Objetivo

Para el 2016, reducir de 35.7 a 26.6 la brecha de dominio en matemáticas, entre el subgrupo de mayor rendimiento y el supergrupo étnico/racial de menor rendimiento del distrito, de acuerdo a lo medido por las evaluaciones estatales.

#### Meta 3

Reducir la brecha de los puntajes porcentuales del rendimiento general tanto en lectura como en matemáticas entre los subgrupos de mayor rendimiento y los étnicos/raciales.

#### Objetivo

Para el 2016, reducir de 29.8 a 24.9 la brecha del dominio en lectura, entre el subgrupo de mayor rendimiento y el supergrupo étnico/racial de menor rendimiento del distrito, de acuerdo a lo medido mediante las evaluaciones estatales.

## Los Esfuerzos de Comunicación Escolares

La Escuela Hal Smith se esfuerza por informar e incluir a todas las personas interesadas. El boletín bilingüe mensual contiene información acerca de eventos escolares, reconocimiento estudiantil y el calendario escolar. Mediante nuestras reuniones mensuales Cookies & Chat, educamos a los padres sobre iniciativas escolares y maneras para ayudar a su hijo académicamente. Con el fin de comunicar el progreso académico, los maestros de la Escuela Hal Smith envían a casa informes sobre el progreso y tarjetas "Good News" (Buenas Noticias). Las conferencias de padres y maestro se realizaron en el otoño y la primavera para compartir el avance académico de cada estudiante. La administración y el consejero escolar se reúnen con los padres para crear planes de asistencia a la escuela para los estudiantes con un exceso de ausencias. ParentLink y el tablero informativo de la escuela se usan para informar a los padres acerca de eventos y celebraciones. Se promueve la participación de los padres por medio de eventos tales como: Reunión de Apertura, Inicio de Reading Rangers, Festival de Otoño, Noches de Película (mensuales), Día de Ciencias, Repostería y Padres, Show de Talentos y Noche Multicultural. Antes del inicio del año escolar, comenzó el Kinder Kamp para todos los estudiantes de Kindergarten nuevos en la escuela. Este año presentamos las noches "PIE". Estos eventos mensuales fueron específicos para el nivel de grado y proporcionaron actividades de literatura y matemáticas a las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar.

## Demografía e Información del Estudiante

Los datos son proporcionados por el Departamento de Educación de Nevada usando el sistema estatal de información estudiantil. Los perfiles demográficos se informan por género, raza/origen étnico y poblaciones de estudiantes especiales hasta la fecha del recuento.

	#	origen étnico														género			
		Indio NteAmer./ Nativo de Alaska		Asiático		Hispano		Negro		Blanco		De las Islas del Pacífico		Multi Racial		Masculino		Femenino	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
<b>State</b>	467,527	4,455	0.95	25,618	5.48	194,914	41.69	48,961	10.47	158,866	33.98	6,506	1.39	28,207	6.03	240,863	51.52	226,664	48.48
<b>Clark</b>	319,712	1,255	0.39	20,399	6.38	146,255	45.75	42,494	13.29	84,030	26.28	5,025	1.57	20,254	6.34	165,157	51.66	154,555	48.34
<b>Smith (Hal) ES</b>	931	-	-	18	1.93	495	53.17	203	21.8	140	15.04	-	-	61	6.55	474	50.91	457	49.09

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "\*" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

## Poblaciones especiales

	#	Programa Educativo Individualizado		Estudiantes del Inglés		Califica Para Recibir Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Almuerzos Gratuitos o a Precio Reducido		Califica Para Recibir Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Recibe Desayunos Gratuitos o a Precio Reducido		Emigrante	
		#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
<b>State</b>	467,527	54,944	11.75	78,470	16.78	228,543	48.88	149,077	31.89	225,633	48.26	73,351	15.69	90	0.02
<b>Clark</b>	319,712	36,560	11.44	61,070	19.1	179,198	56.05	120,772	37.78	179,198	56.05	59,469	18.6	0	0
<b>Smith (Hal) ES</b>	931	130	13.96	275	29.54	838	90.01	659	70.78	838	90.01	677	72.72	0	0

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

El signo "\*" significa escuelas de Provisión Elegibilidad de la Comunidad (CEP) o escuelas de Provisión 2 y quienes reciben desayuno o almuerzo no son monitorizados por los oficiales.

## Estudiante Promedio de Asistencia Diaria

El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) es el porcentaje de asistencia de acuerdo con los estudiantes inscritos en la escuela "cualquier día escolar" a partir del centésimo (100) día escolar.

Nombre	Todos los Estudiantes	Indio NteAmer./ Nativo de Alaska	Asiático	Hispano	Negro	Blanco	De las Islas del Pacífico	Multi Racial	IEP	ELL	FRL
<b>State</b>	95.0	93.2	97.0	94.6	93.6	94.9	94.6	94.7	93.2	95.1	94.1
<b>Clark</b>	94.7	93.0	97.1	94.6	93.5	94.9	94.6	94.7	93.1	95.1	94.2
<b>Smith (Hal) ES</b>	93.1	-	94.6	93.9	91.5	92.8	91.2	93.3	91.7	94.6	93.3

Los datos de: El Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA) a partir del día 100 de clases.

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

IEP = Los Estudiantes con Discapacidades

ELL = Los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma

FRL = Los Estudiantes que califican para el almuerzo Gratis/Reducido

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas charter del distrito o del estado. (2008-Actual)

### Transitoriedad, Absentismo y Disciplina

Nombre	Transitorio		Disciplina	
	Índice de Transitorios **	# de Estudiantes		
		Problemas Disciplinarios Habituales	Ausentes sin Permiso Habituales	
State	27.5	1,318	2,397	
Clark	30.5	0	632	
Smith (Hal) ES	42	0	0	

Nombre	# de incidentes (suspensiones o expulsiones)					
	Violencia hacia Estudiantes	Violencia hacia el Personal de la Escuela	Armas	Dist. de Sustancias Controladas	Poseción o Uso de Sustancias Controladas	Poseción o Uso de Bebidas Alcohólicas
State	8,416	855	953	154	2,103	427
Clark	5,847	624	733	100	1,389	190
Smith (Hal) ES	8	0	1	0	0	0

Nombre	# de incidentes intimidación			# de incidentes intimidación ciber		
	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones	incidentes reportado	incidentes así determinados después de una investigación completa	incidentes suspensiones o expulsiones
State	9,468	8,203	4,355	544	511	353
Clark	7,630	7,135	3,828	419	414	286
Smith (Hal) ES	11	9	6	0	0	0

Los datos a partir de: el último día de clases

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Se informan los incidentes de disciplina y de transitorio en las escuelas donde ocurrieron. Los disciplina y incidentes se informan en la escuela donde ocurrió la acción.

\*\* El propósito de algunos programas alternativos es inscribir a estudiantes por un corto período de tiempo hasta que se puedan volver a inscribir en una escuela integral; por lo tanto, los índices de transitoriedad pueden ser mayores del 100% o N/A en tales escuelas. Datos informados desde el final del año escolar.

### Repetición de Grado

Nombre	K		1		2		3		4		5		6		7		8	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
State	716	2.1	785	2.2	364	1	201	0.5	113	0.3	67	0.2	334	0.9	398	1.1	557	1.6
Clark	431	1.9	587	2.4	268	1.1	143	0.6	61	0.2	33	0.1	290	1.2	341	1.4	452	1.8
Smith (Hal) ES	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el Día para Contar

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Debido a cambios en 2009-2010 en la ley (NAC 387.659) que cambiaron el proceso de identificar a alumnos con falta de créditos, no se debe hacer ninguna comparación entre los resultados antes de esta fecha con resultados después de esta fecha.

### Proporción Estudiante/Maestro

Nombre	Todas las Escuelas #	Kindergarten ++	1er grado	2° grado	3er grado	4° grado	5° grado	6° grado	7° grado	8° grado
State	22:1	21:1	19:1	20:1	22:1	28:1	29:1	21:1	13:1	13:1
Clark	22:1	21:1	19:1	20:1	22:1	30:1	31:1	N/A	N/A	N/A
Smith (Hal) ES	22:1	19:1	19:1	18:1	19:1	41:1	37:1	N/A	N/A	N/A

Los datos a partir de: el primero de diciembre

-' Indica que no se presenta información para grupos con menos de 10 alumnos. No se presenta esta información de acuerdo con reglas de FERPA.

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

"+" Los maestros pueden servir a niveles de grados múltiples cuando sea necesario. Se informa la proporción de estudiantes a maestros por la escuela en su totalidad.

"++" Se basa las proporciones del Kindergarten en la cantidad de clases, no de maestros.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

## Resumen de los Exámenes de Logros basados en los Estándares

2015 - 16 resultados de la evaluación aún no están disponibles. Resultados para 2015 - 16 se publicarán en el sitio web Informe de Nevada [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com) tan pronto como estén disponibles

## Gastos por Alumno 2014-2015

El Departamento de Educación de Nevada de acuerdo con In\$ite, ajustó la fórmula utilizada para calcular los gastos por alumno comenzando con los Informes de Responsabilidad Anual del 2009-2010. Por tanto, tenemos dos series de comparaciones apropiadas; comparaciones del año escolar 2003-04 hasta el año escolar 2008-09 y comparaciones del año escolar 2009-10 y siguientes.

Clark Total Cost Per Pupil = \$8520 District Total Cost Per Pupil = \$8785

Nombre	Instrucción		Apoyo Educativo		Operaciones		liderazgo		Los gastos totales	
	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%
State	\$5,153.00	58.7	\$911.00	10.4	\$1,998.00	22.7	\$724.00	8.2	\$8,785.00	100
Clark	\$5,108.00	60	\$787.00	9.2	\$1,927.00	22.6	\$698.00	8.2	\$8,520.00	100
Smith (Hal) ES	\$5,679.00	68.1	\$773.00	9.3	\$1,356.00	16.3	\$535.00	6.4	\$8,343.00	100

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

Las escuelas con sólo \$0 son nuevas y no se obtuvo datos de años anteriores.

El Departamento de Educación de Nevada, de acuerdo con la fórmula ajustada de In\$ite para calcular los gastos por alumno con los Informes Anuales de Responsabilidad, permitiendo comparaciones entre los datos del año y de años anteriores

## Información del Personal

### Clases No Instruidas Por Maestros Altamente Cualificados

Los maestros cualificados tienen un mínimo de una licenciatura, tienen una licencia del estado de Nevada para enseñar y han demostrado que son competentes en su área de enseñanza. Datos obtenidos de la Oficina de Licenciaturas de Maestro desde mayo del 2016.

	El Arte de Inglés/Lectura	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Idiomas Extranjeras	Artes	Primaria	Nivel de Pobreza
	%	%	%	%	%	%	%	
State	6.4	6.3	5.9	4.6	2.9	1	5.2	
Clark	8.7	8.3	7.9	6.4	3.7	0.4	7.4	
Smith (Hal) ES	0	0	0	0	0	0	4.3	H

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

## ADA del Maestro e Información para la Licenciatura

	Promedio de Asistencia Diaria Estudiantil (ADA)	Maestros que Proporcionan la Instrucción		
		# Conforme con NRS 391.125	# Conforme con la Exención	# sin Nota de Sanción
State	95.8	0	367	193
Clark	96	0	287	64
Smith (Hal) ES	95.8	0	0	0

## 2015-2016 School Accountability Report

Los datos de los maestros a partir de: el primero de mayo (2008- Corriente)

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual) Las sumas de datos del Distrito no incluyen los datos para las escuelas charter patrocinados por el estado o el distrito. (2008

H' = Escuela de Pobreza Alta (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

L' =Escuela de Pobreza Baja (según la clasificación por porcentaje de estudiantes inscritos en el programa de almuerzos gratis o reducidos).

### Participación en las Conferencias de Padre/Maestro

	Año	Participación en las Conferencias de Padre/ Maestro
Smith (Hal) ES	2016	95
Smith (Hal) ES	2015	95
Smith (Hal) ES	2014	93

Los datos a partir de: el otoño

N/A' indica que la escuela no tiene alumnos de esta población.

\* Indica que los datos no son disponibles.

El total de los datos de cada distrito no incluye los datos de las escuelas chárter del distrito o del estado. (2008-Actual)

### School NSPF Results:

2015-16 NSPF resultados no están disponibles. Calificaciones escolares serán reportados en el otoño de 2017.

*The development of this annual state accountability report is a joint effort among the Nevada Department of Education and Nevada school districts. This report is provided to the public as required by the federal No Child Left Behind Act and NRS 385.347. A comprehensive listing of all accountability data, including student test data, may be accessed on the Nevada Annual Reports of Accountability website at [www.nevadareportcard.com](http://www.nevadareportcard.com).*